



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Ломоносова ул., д. 3, г. Ставрополь,  
355003, Ставропольский край  
тел.(8652)372-360, факс(8652)372-394  
E-mail: info@stavminobr.ru

**13.08.2021**      **04-21/11161**

№ \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

На № 06-1100 от 05.08.2021

О лучших практиках

Министерство образования Ставропольского края направляет предложения и замечания к примерной программе воспитания (Приложение 1) и лучшие практики реализации общеобразовательными организациями Ставропольского края рабочих программ воспитания (Приложение 2).

Приложение 1: на 1 л. в 1 экз.

Приложение 2: на 8 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Д.О.Жирнов

Барушева Елена Игоревна,  
8 (962) 448-79-57

ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ЗАМЕЧАНИЯ  
к примерной программе воспитания

Ставропольский край

№	ЗАМЕЧАНИЯ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
1	отсутствуют рекомендации по отслеживанию сформированности личностных результатов воспитуемых	на уровне Российской Федерации разработать методические рекомендации, диагностические методики, позволяющие качественно отслеживать сформированность личностных результатов обучающихся
2	недостаточно информационных источников, в том числе методики по проблемам воспитания	поручить федеральному государственному бюджетному научному учреждению «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» сформировать список современных литературных и интернет-источников, а также направить его для использования в работе в субъекты Российской Федерации
3	большое количество инвариантных модулей в рабочей программе воспитания	уменьшить количество инвариантных модулей и дать возможность образовательным организациям выбирать свои вариативные модули

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ  
реализации общеобразовательными организациями  
Ставропольского края рабочих программ воспитания

**I. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 7 города Ставрополя**

В процессе реализации рабочей программы воспитания в 2020/21 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 7 города Ставрополя (далее – МБОУ СОШ № 7):

1. Создана страница ПРОвоспитание на официальном сайте школы:

[http://www.sch-7.ru/index.php?d=vsr#d\\_mm](http://www.sch-7.ru/index.php?d=vsr#d_mm), на которой размещены документы, разработанные в школе для реализации программы:

программа воспитания МБОУ СОШ № 7  
[http://www.sch-7.ru/files/vs/pr\\_vosp.pdf](http://www.sch-7.ru/files/vs/pr_vosp.pdf) ;

план реализации программы воспитания МБОУ СОШ № 7  
[http://www.sch-7.ru/files/vs/plan\\_re\\_pv.pdf](http://www.sch-7.ru/files/vs/plan_re_pv.pdf);

пример плана воспитательной работы класса  
[http://www.sch-7.ru/files/vs/primer\\_pv.pdf](http://www.sch-7.ru/files/vs/primer_pv.pdf);

критерии и показатели эффективности деятельности МБОУ СОШ №7 по обеспечению воспитания и социализации обучающихся [http://www.sch-7.ru/files/vs/kriterii\\_sch7.pdf](http://www.sch-7.ru/files/vs/kriterii_sch7.pdf)

2. Проведены педагогические советы:

«Создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей, посредством разработки и внедрения модульной программы воспитания», октябрь 2019года;

«Реализация модульной программы воспитания в МБОУ СОШ № 7. промежуточные результаты», февраль 2021 года.

3. Повышены некоторые качественные и количественные показатели:

в школе создана первичная организация Российского движения школьников – 63%;

активно развивается волонтерский отряд – 30%;

школьники вовлечены в проектную деятельность – 70%;

увеличилось количество обучающихся, занятых в кружковой и внеурочной деятельности – 75%; из них 50% в общественных объединениях;

снижено количество обучающихся, относящихся к семьям, находящимся в социально опасном положении – на 15%.

4. Усовершенствована система партнерства и сотрудничества с семьями посредством совместного участия в конкурсах и акциях «Большая перемена», «Добрая суббота».

5. Повышен интерес классных руководителей к необходимости повышения курсовой подготовки (36 человек прошли летом 2020 года онлайн курсы повышения квалификации; 8 человек – форум «Таир-2020»).

6. Повышен интерес к дополнительному образованию в школе за счет создания новых кружков и секций – спортивное ориентирование, радиокружок, лига роботов, современные танцы, а также использованию автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей ставропольского края» для организации персонализированного учета.

С целью совершенствования воспитательного процесса в школе запланировано:

1. Продолжать развивать систему партнёрства и сотрудничества с семьями воспитанников.

2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.

3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.

4. Пропагандировать посещение учреждений культуры города Ставрополя, в том числе и через приглашение учреждений культуры в школу.

5. Осуществлять перекрестное планирование воспитательных мероприятий с Советом ученического самоуправления и советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

6. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.

7. Работать над возможностью организации школьного радио.

8. Оснастить кабинет ОБЖ в соответствии с требованиями.

9. Разработать программу модернизации школьной библиотеки.

10. Рассмотреть возможность добавления ставок педагогов дополнительного образования, тьютора, педагога-психолога.

11. Завершить разработку проекта «Школьное лофт-пространство» в 2021 году.

12. Возобновить работу Музея Боевой Славы как историко-культурного центра для жителей микрорайона.

13. Расширить возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.

## **II. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 «Гармония» города Пятигорска**

Реализация рабочей программы воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 29 «Гармония» города Пятигорска (далее – МБОУ СОШ № 29) в 2020/21 учебном году способствовала:

1. Созданию рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 29 и ежегодного календарного плана воспитательной работы соответствующей примерной программе воспитания:

<https://www.harmony29.ru/images/harmony29/vospitanie/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90%202020-2021.pdf>

2. Повышению педагогической компетенции посредством проведения: заседания школьного методического объединения классных руководителей «Апробация и внедрение примерной программы воспитания», август 2020 года;

педагогического совета «Примерная программа воспитания как необходимое условие для воспитания и социализации обучающихся», ноябрь 2020 года;

3. Повышению интереса к дополнительному образованию детей: увеличен количественный состав обучающихся посещающих школьные кружки и секции –62%.

4. Усовершенствованию сотрудничества с родительской общественностью: родители становятся все более активными участниками учебно-воспитательного процесса (посещают уроки на день открытых дверей, поддерживают детские инициативы, участвуют в добровольческой деятельности, в творческих и иных конкурсах и мероприятиях).

5. Повышению интереса у обучающихся к профессиональной ориентации через систему внутришкольных мероприятий и участия в региональных и федеральных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Большая перемена».

6. Активизации деятельности органов ученического самоуправления и детских общественных организаций:

возросло количество школьников, желающих заниматься добровольческой деятельностью в составе школьного волонтерского отряда «Большое сердце»;

возобновило работу первичное отделение Союза Молодежи Ставрополя «Польза»;

школьная команда КВН «M'n`Dance» стала финалистом Ставропольской ЮНИОР-Лиги и вышла во Всероссийскую Лигу КВН;

профилактическая и просветительская деятельность отряда «Арбуз» способствовали привлечению внимания школьников и родительской общественности к проблемам детского дорожно-транспортного травматизма.

7. Снижению конфликтов в подростковой среде и противоправных действий среди несовершеннолетних (на 30.05.2021 г. в школе нет обучающихся, состоящих на разных видах учета и семей, находящихся в социально опасном положении).

### **III. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 села Воздвиженского Ставропольского края**

С ноября 2019 года муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 села Воздвиженского Ставропольского края (далее – МКОУ СОШ № 9) стала опытно-экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования Российской академии по апробации примерной программы по воспитанию. Подводя итоги воспитательной работы за 2020/2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ № 9 соответствует структуре примерной программы и размещена на официальном сайте общеобразовательного учреждения: <https://vozdvschool9.edusite.ru/>.

МКОУ СОШ № 9 находится в удалении от городов и районного центра. Социокультурная среда села более консервативна, устойчива и традиционна. На организацию воспитательного процесса в сельской школе влияет специфика сельского социума.

Являясь практически единственным культурным центром села, МКОУ СОШ № 9 берет на себя все воспитательные функции по развитию и укреплению данных традиций. Воплощается это через систему дополнительного образования школы.

**Исходя из общих целевых установок и компетенции воспитания, положенных в основу деятельности педагогического коллектива, в школе сложились добрые традиции:**

- участие органов ученического самоуправления в управлении школой;
- укрепление здоровья обучающихся через работу спортивных секций и хореографических кружков;
- укрепление патриотических взглядов через функционирование казачьего кадетского класса и школьного музея;
- развитие нравственно-эстетических качеств воплощено в работе вокальных кружков, школьного пресс-центра;
- успешно реализуются проекты по экологическому воспитанию.

Примерная рабочая программа воспитания МКОУ СОШ № 9 состоит из 15 модулей.

**Инвариантные модули (6):** «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

**Вариативные модули (9):** «Школьные и социальные медиа», «Кадетство», «Волонтерство. Отряд «Кто, если не мы», «Школьный музей», «Ключевые общешкольные дела», «Жизнь без опасностей», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

**Инвариативные модели.**

**Модуль «Классное руководство и наставничество».**

Осуществляется классными руководителями. В классах проводятся интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с обучающимися класса.

Классными руководителями были проведены мероприятия: посвящение в первоклассники, Новогодний переполох, Масленица, День матери и т.д.

**Модуль «Школьный урок».**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».**

В 2020/21 учебном году в школе функционировало 12 кружков: «Ступеньки к звёздам», «Фольклор и мы», «Наши истоки», Пресс-центр «Голос школы», «Олимпийские резервы», «Аквариумное рыбоводство», «Финансовая грамотность», «Юнармия», «Ритмика», «Юные патриоты», «Палитра», «Мы строим курень».

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 80% обучающиеся.

**Модуль «Работа с родителями».**

Работа с родительской общественностью в 2020/21 учебном году строилась по направлениям:

1. Образовательная деятельность:

индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам);  
 адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения;  
 организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность: круглые столы, беседы с родителями по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей, профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних

3. Коррекционно-просветительская деятельность: коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

4. Социальная защита прав детей.

В 2021/2022 учебном году необходимо разнообразить формы взаимодействия, а именно включить: деловые игры, просветительские конференции.

#### **Модуль Самоуправление «Школьная Дума».**

В школе активно работает ученического самоуправления – школьная Дума. В его состав входят представители классных коллективов с 7 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. В этом году было проведено 12 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Мероприятия, проведенные школьной Думой: «День самоуправления», «Снежинка доброты», «А ты, сегодня улыбался», «Ёлочка желаний», обучающиеся подготовили интересные акции «Мы за ЗОЖ» и др.

#### **Модуль «Профориентация».**

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 по 11 классы.

Обучающиеся участвуют в проектах «Билет в будущее» и «ПроеКТО-рия».

В 2020/21 учебном году проведены классные часы на темы: «Твоя профессия. Диагностика», «Мир моих увлечений», «Куда пойти учиться?», «Роль знаний, умений и навыков в профессии», «Кем быть?», «В поисках призвания», «Телевидение. Театр. Кинематограф», «Профессия – твой выбор».

#### **Вариативные модули.**

##### **Модуль «Школьные и социальные медиа».**

В МКОУ СОШ № 9 работу по освещению проведенных мероприятий ведет пресс-центр школы посредством:

газеты «Голос Школы» (руководитель Романенко Н.Н.), на ее страницах размещены созданные детьми рассказы, стихи, сказки. <https://vozdvyschool9.edusite.ru/p26aa1.html>;

ютуб-канал «Могучая девятка» (руководитель Воронкова Ю.В.), обучающимися разрабатывают сценарии, берутся интервью, монтируют выпуски. <https://www.youtube.com/channel/UC392155i6iRTpJTxQZvig5Q>.

53 % обучающихся заняты в создании позитивного контента жизни школы.

### **Модуль «Кадетство».**

Реализация модуля осуществлялась через классные и общешкольные мероприятия: тематические классные часы, акции, фестивали, концерты, конкурсы рисунков и плакатов, коллективное посещение музеев.

Во внеурочное время ребята занимались в кружках по интересам и спортивных секциях. «Наши истоки», «История казачества», «Мы строим курень», «Безопасность и выживание», «Юные патриоты».

### **Модуль «Школьные Музеи».**

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. В МКОУ СОШ № 9 работают три музея.

В 2020/21 учебном году в школе был отреставрирован «Зал Боевой Славы» и рекреация «Помним, Чтим, Гордимся».

Предметы основного фонда: информация о земляках, подлинные фотографии, печатная продукция (газеты, буклеты, учебники), наградные и памятные медали и знаки, предметы вооружения периода Великой Отечественной войны.

В музее работают постоянные экспозиции: «Они сражались за Родину» и «Они вернулись с Победой»

### **Модуль «Волонтерство. Отряд «Кто, если не мы».**

В рамках волонтерства обучающиеся приняли участие в акциях «Покорми птиц зимой», «Внуки Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента» операции «Кормушка» и «Зеленый мир».

В рамках социального волонтерства обучающиеся организовали и провели акцию «Учителями славится Россия».

По итогам краевого конкурса «Волонтер года» отряд занял призовое место.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»** является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» дела проходят со 100% охватом обучающихся. По результатам анкетирования «Самое значимое и запоминающееся мероприятие» были определены следующие мероприятия: День учителя, Открытие музея, торжественное мероприятие к 9 мая, День позитива.

Педагоги стараются привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы.

Трудности при апробации рабочей программы воспитания: сложно было разложить мероприятия по модулям, т.к. они очень взаимосвязаны и невозможно сказать, что одно мероприятие точно относится к одному модулю, а не к другому.

Задачи на 2021/2022 учебный год:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать про ориентационную работу со школьниками;

организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.